

Index

Contents		Page No.
বাংলা উচ্চারণ নির্দেশিকা		
Chapter-1: Smart Pronunciation		
Lesson 01	Alphabet	23
Lesson 02	Names of 7 Days	23
Lesson 03	Names of 12 months	24
Lesson 04	Names of Season	24
Lesson 05	Numbers	25
Lesson 06	Aspirated Sound	27
Lesson 07	Non-Aspirated Sound	28
Lesson 08	Syllable/Syllabic Divison	29
Lesson 09	Stress (জোর দেওয়া)	30
Lesson 10	Content Words (তথ্য প্রদানকারী শব্দ)	31
Lesson 11	Consonant Cluster (ব্যঞ্জনবর্ণ শব্দগুচ্ছ)	32
Lesson 12	Speech Unit (একক অর্থ প্রকাশক শব্দগুচ্ছ)	33
Lesson 13	Intonation: (কণ্ঠের ওঠা-নামা)	35
Lesson 14	Positive Contractions	37
Lesson 15	Negative Contractions	40
Lesson 16	Informal Speaking Contraction	41
Lesson 17	Usage of 'r' ('r'-এর ব্যবহার)	42
Lesson 18	C এবং G এর উচ্চারণ কৌশল	45
Lesson 19	Tongue Twisters	51
Lesson 20	Formal vs Informal Words	56
Lesson 21	British vs American Words	62
Chapter-2: Practical Spoken English		
Lesson 22	Situational Expression	72
Lesson 23	500 Daily Life Expressions	83

Contents		Page No.
Lesson 24	Daily Conversations	103
Lesson 25	200 Questions for Self-Practice	127
Lesson 26	Picture Descriptions	134
Lesson 27	Things Descriptions	159
Lesson 28	425 Phrases & Idioms with Examples	198
Chapter-3: Practical Tense		
Lesson 29	Introduction of Practical Tense	224
	Classification & 12 Structures of Tense	226
Lesson 30	Tense চেনার সহজ উপায়	227
Lesson 31	<u>Present Indefinite Tense</u>	228
Lesson 32	<u>Present Continuous Tense</u>	232
Lesson 33	<u>Present Perfect Tense</u>	233
Lesson 34	<u>Present Perfect Continuous Tense</u>	235
Lesson 35	<u>Past Indefinite Tense</u>	238
Lesson 36	<u>Past Continuous Tense</u>	243
Lesson 37	<u>Past Perfect Tense</u>	245
Lesson 38	<u>Past Perfect Continuous Tense</u>	247
Lesson 39	<u>Future Indefinite Tense</u>	249
Lesson 40	<u>Future Continuous Tense</u>	251
Lesson 41	<u>Future Perfect Tense</u>	253
Lesson 42	<u>Future Perfect Continuous Tense</u>	255
Lesson 43	120 Rearranges for Self-Practice	257
Lesson 44	100 English to Bangla Translations	261
Lesson 45	100 Bangla to English Translations	266
Chapter-4: Sentence Making Structures		270
Chapter-5: Linkers & Connectors		
Lesson 46	Connectors	333
Lesson 47	Co-ordinating Linkers	333
	Co-relative Linkers	335

Contents		Page No.
Lesson 48	Sub - ordinating Linkers	337
Lesson 49	Connectors & Linkers	339
Lesson 50	Advance Linkers	342
Chapter-6: Freehand Writing		
Lesson 51	Writing-এর জন্য অসাধারণ ৪০টি কৌশল	344
	Tense-এর ব্যবহার	345
Lesson 52	Conditional-এর ব্যবহার	354
Lesson 53	Voice-এর ব্যবহার	363
Lesson 54	Linkers & Connectors এর ব্যবহার	365
Lesson 55	Relative Pronoun-এর ব্যবহার	369
Lesson 56	Determiner-এর ব্যবহার	371
Lesson 57	10 Home-works for Self-Practice	397
Chapter-7: IELTS Speaking		
Lesson 58	IELTS Tips	402
Lesson 59	IELTS পরীক্ষার ধরন	404
Lesson 60	IELTS Speaking Part-1	420
Lesson 61	IELTS Speaking Part-2	462
Lesson 62	IELTS Speaking Part-3	494
Chapter-8: Presentation & Debate		
Lesson 63	Introduction for Presentations	536
Lesson 64	Tips for making Standard Presentations	537
Lesson 65	15 Samples of Presentation	540
Lesson 66	Introduction to Debate	574
Lesson 67	Debate Samples	584
Lesson 68	Debate Motion for Self-Practice	589

Lesson 06

Aspirated Sound

কোন English native speaker/ ইংলিশ 'নেইটিভ স্পীকার'/ এর ইংরেজি শুনলে /t/-ট্, /k/-ক্ এবং /p/প্ এই ধ্বনিতিনটি কখনও কখনও বেশ জোরে শক্তভাবে শোনাযায় এবং /ট্/ধ্বনিটি /ঠ্/, /ক্/ ধ্বনিটি /খ্/ এবং /প্/ ধ্বনিটি /ফ্/ এর মত শোনায।

এক্ষেত্রে /ক্/, /ট্/ এবং /প্/ উচ্চারণ স্থান একই থাকে কিন্তু /ঠ্/ এবং /ফ্/ এর জন্য মুখের ভেতর এবং /খ্/ ধ্বনির জন্য বায়ুনাড়ির মধ্যে খানিকটা বাতাস এর চাপ সৃষ্টি করে হটাৎ একটু জোরে মুখ দিয়ে বের করে দিতে হয়।

সহজ করে বললে hot/হট্/ শব্দটি উচ্চারণ করতে শুরুতে যে /হ্/ ধ্বনি শোনা যায় সেটি /ক্/, /ট্/ এবং /প্/ এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে যথাক্রমে /খ্/, /ঠ্/ এবং /ফ্/ এর মত শোনায। যে সকল জায়গায় ধ্বনি তিনটি এরূপ শোনায:

❑ এক বা দুই শব্দাংশ নিয়ে গঠিত শব্দের শুরুতে। যেমন: take/টেক্‌ইক্‌/, ten/টেন্‌/, temper/টেম্‌.পা(র)্‌/, pack/ফ্যাক্‌/, pen /ফেন্‌/, paper /ফেই.পা(র)্‌/, cake /কেইক্‌/, ken /খেন্‌/, caper /খেইপা(র)্‌/

❑ দুই বা ততোধিক শব্দাংশ যুক্ত শব্দের জোরযুক্ত শব্দাংশের (Stressed Syllable) শুরুতে ধ্বনি তিনটি এরূপ শোনায।

যেমন: incur /ইন'খা(র)্‌/, intact /ইন'ঠ্যাঙ্ক্‌/, impact /ইম'ফ্যাক্ট্‌/ (ক্রিয়া verb), torture /'টোর্.চা(র)্‌/, temperature /'টেম্.প্রা.চা(র)্‌/, paper /'ফেই.পা(র)্‌/, prominent /'ফ্রম্.ই.নান্ট্‌/, Country /'খান্.ট্রি়্‌/, permanent /'ফা়্‌ মা.নান্ট্‌/

- ❑ এক শব্দাংশ বিশিষ্ট শব্দের শেষ ধ্বনি, জোরযুক্ত শব্দাংশের শেষ ধ্বনি জোরবিহীন (unstressed) শব্দাংশের শুরুর ধ্বনি অথবা জোরবিহীন শব্দাংশের যে কোন জায়গায় ধ্বনি তিনটি ইংরেজি ধ্বনিমালার স্বাভাবিক /ট/, /প/ এবং /ক/ হিসেবে উচ্চারিত হবে। যেমন: cake /খেইক/ - /ক/

pop /ফপ/ - /প/

greet /গ্রীট/ - /ট/

topper /ঠপ্-আ(র)/ - /প/

total /টৌ-টাল/ - /ট/

talk /টৌক/ - /ক/

nap /ন্যাপ/ - /প/

- ❑ Combined Practice, তিনটি Sound একসঙ্গে চর্চা করুন।

/p/ = ফ	/t/ = ঠ	/c,k,q/ = খ
Pen = ফেন	Ten = ঠেন	Can = খ্যান
Pot = ফট	Top = ঠপ	Cot = খঠ
Pad = ফ্যাড	Tap = ঠ্যাপ	Cap = খ্যাপ
Pipe = ফাইপ	Type = ঠাইপ	Kite = খাইট
Pray = ফ্রেই	Tray = ঠ্রেই	Cry = খ্রাই

Lesson 07

Non Aspirated Sound

- ❑ অনেকে stop শব্দটি উচ্চারণ করতে গিয়ে /t/-ট্ ধ্বনিতিকে /ঠ্/, sky এর ক্ষেত্রে /k/-ক্ কে /খ্/ এবং spend এর /p/-প্ কে /ফ্/ উচ্চারণ করে থাকেন। S এর পর /t/-ট্ যুক্ত হলে /t/-ট্ এর উচ্চারণ হবে /ট্/-ই। যেমনঃ Stop /স্টপ/, Steel /স্টীল/, Stay /স্টেই/, Student /স্টিউ.ডান্ট/

S এর পর p যুক্ত হলে /p/-প্ এর উচ্চারণ /প্/ই থাকবে। যেমনঃ Spot /স্পট/, Spend /স্পেন্ড/, Speed /স্পীড/, Spy /স্পাই/

s এর পরে c,k অথবা q যুক্ত হলে এদের উচ্চারণ /ক/-k হবে। যেমনঃ sky /স্কাই/, skate /স্কেইট/, ska/স্কা/, step /স্টেপ/, steady /স্টেড·ই/, style /স্টাইল/, scope /স্কোপ/, scale /স্কেইল/, school /স্কুল/

❑ Combined Practice, তিনটি Sound একসঙ্গে চর্চা করুন।

s-এর পরে /p/	s-এর পরে /t/	s-এর পরে/c,k,q/
Spot = স্পট	Stop = স্টপ	Scot = স্কট
Spill = স্পিল	Still = স্টিল	Skill = স্কিল
Spy = স্পাই	Stay = স্টেই	Sky = স্কাই

Lesson 18

❑ C এর উচ্চারণ কখন ‘ক’ হবে আর কখন ‘স’ হবে?

এই বিষয়টি নিয়ে আমরা সবসময়ই কনফিউশনে থাকি। এবার এই কনফিউশন দূর করবো ছোট ছোট ট্রিক্স দিয়ে।

Tricks-1: C এর পরে R থাকলে C ‘খ’ এর মতো উচ্চারিত হয়। যেমন-

Word	সাধারণ উচ্চারণ	শুদ্ধ উচ্চারণ	অর্থ
Cry	ক্রাই	খ্রাই	কান্না করা
Crew	ক্রিউ	খ্রু	নাবিক দল
Create	ক্রিয়েইট	খ্রিএইট	সৃষ্টি করা
Crow	ক্রো	খ্রোউ	কাক
Cricket	ক্রিকেট	খ্রিক্·ইট	ক্রিকেট

Tricks-2: C এর পরে **O** থাকলে **C** ‘খ’ এর মতো উচ্চারিত হয়। যেমন-

Word	সাধারণ উচ্চারণ	শুদ্ধ উচ্চারণ	অর্থ
Come	কাম	খাম	আসো
Comb	কম্ব	খম	চিরুনি
Coloun	কোলন	‘খৌ.লন	কোলন
Collection	কালেকশন	কা’লেক্.শন্	সংগ্রহ
Common	কমন	খমন	সাধারণ
Consider	কনসিডার	খনসিডা	বিবেচনা করা
Condition	কনডিশন	খনডিশন	অবস্থা
Coach	কোচ	খোচ	কোচ
Coils	কয়েল	খয়েল	কয়েল
Colon	ক্লোন	‘খৌ.লন	কোলন

❑ G উচ্চারণে কনফিউশন দূর করার উপায়

G এর উচ্চারণ কখন “জ” এর মতো হবে আবার কখন “গ” এর মতো হবে এই বিষয়টি নিয়ে আমরা প্রায়ই কনফিউশনে থাকি। নিচের **Tricks** গুলো মনে রাখতে পারলে সহজেই এই কনফিউশন দূর করা সম্ভব।

Tricks-1: G এর পরে **R** থাকলে **G** ‘গ’ এর মতো উচ্চারিত হয়। যেমন:-

Word	সাধারণ উচ্চারণ	শুদ্ধ উচ্চারণ	অর্থ
Grab	গ্র্যাব	গ্র্যাব	দখল
Grow	থ্রো	গ্রো	বৃদ্ধি
Grant	গ্র্যান্ট	গ্রাংন্ট	প্রদান
Grand	গ্র্যান্ড	গ্র্যান্ড	মহান

Lesson 19

Tongue Twisters

1.	An Active & attentive artist already arrived to activate an artificial art activity.	এ্যান 'এ্যাক্.টিভ্ এ্যান্ড আ'ঠান্.টিভ 'আগ্টিষ্ট ও'ল্.'রেড্.ই আ'রাইভ্ টা 'এ্যাক্.টি.ভেইট আন 'আগ্টি'ফিশ্'আল আগ্টি এ্যাক'ঠিভ্.আ.টি।
2.	The big brother bought the best breakfast for both brothers.	দা বিগ্ 'ব্রাদ্.আ(র) বো'ট দা বেষ্ট 'ব্রেক্.ফাছ্ ট্ ফা বৌথ্ ব্রাদ্.আজ্।
3.	The best Butter is better for the best batter.	দা বেষ্ট বাট্.আ(র) ইজ্ 'বেটা(র) ফা দা বেষ্ট ব্যাট্.আ(র)।
4.	A crazy cat cut the coat of a cute cat.	আ ক্রেইজ্ খ্যাট খাট দা খৌট আভ আ খিউট খ্যাট।
5.	Clear cloud can create a critical climate crisis.	ক্লীআ ক্লাউড কান ক্রি'এইট ক্রিট্.ই.কল্ ক্লাইমাট ক্রাই.ছিছ্।
6.	Creator of creative community creates the culture of creative creation.	ক্রি'এইচাঁ(র) আভ ক্রি'এই.টিভ্ কা'মীউ.না.টি ক্রি'এইট্ছ্ দা 'খাল্.চা(র) আভ ক্রি'এই.টিভ ক্রি'এই.শন্।
7.	Cleaners Clean the classrooms carefully.	ক্লীনায্ ক্লীন দা ক্লাংছ্'রুমজ্ 'খ্যাআফ্.লি।
8.	Can you clean the California kitchen completely?	কান ইউ ক্লীন দা 'খ্যাল্.ই'ফো'নিআ খীচ্ন্ কাম'প্লীট্.লি?

Lesson 20

Formal Vs Informal

SL	Informal (Basic English)	উচ্চারণ	Formal (Advance English)	উচ্চারণ	Bangla Meaning
1	Ask	আঃঙ্ক্	Enquire	ইন'খোয়াইআ(র)	জিজ্ঞাসা করা
2	Book	বুক	Reserve	রি'জ়াভ	সংরক্ষণ করা
3	Check	চ্ছেক	Verify	'ভেরি. ফাই	যাচাই করা
4	Help	হেল্প	Assist	আ'ছিহ্‌ট্	সহায়তা করা
5	End	এন্ড	Finish	'ফিন.ইশ	শেষ করা
6	Start	স্টাঃট্	Commence	খ'মেন্‌ছ	শুরু করা
7	Wait for	ওয়েইট ফ	Await	আ'ওয়েইট	অপেক্ষা করা
8	Fight	ফাইট	Combat	'খম.ব্যাট	যুদ্ধ করা
9	Tough	ঠাফ	Difficult	'ডিফ্.ই.কাল্ট	কঠিন
10	Small	স্মো'ল	Diminutive	ডি'মিন্.ইয়ে.টিভ	ছোট
11	Explain	ইক্সপ্লেইন	Disclose	ডি'সক্লোজ্	ব্যাখ্যা করা
12	Set out	ছেট আউট	Display	ডি'স্প্লেই	প্রদর্শন করা
13	Old	ওল্ড	Elderly	'এল্.ডালি	বয়স্ক

Lesson 26

Picture Description

1. Describe the picture below:



- 1) This is a picture of a street. (P.I.T)
- 2) There is a yellow building with a blue roof. (P.I.T)
- 3) There is an **intersection** of three roads. (P.I.T)
- 4) On the right path, we can see a phone booth and beside it, there is a bus stop. (Modal)
- 5) On the opposite of the bus stop, there is a parking meter. (P.I.T)
- 6) On the left path, there are some road signs and a zebra crossing. (P.I.T)
- 7) At the back of the path there is a traffic signal built on **pavement**. (P.I.T)
- 8) There is also a **passerby** walking on the left side. (P.I.T)

- 9) Moreover, there is construction work on the right side of the middle street. (P.I.T)
- 10) Talking about vehicles there are three vehicles in the picture. (P.I.T)
- 11) A car was waiting in the parking side, a two-storied public bus was waiting in the bus stop and a mini truck. (Past.I.T)
- 12) There are some street lights too. (P.I.T)

Lesson 27

Things

A pen is a simple and helpful writing tool that many people use every day. It is an **instrument** that helps us put our thoughts and **ideas** on paper. From the very beginning of our academic **career** to the last day of our work, we need a pen in every situation. We learn new things, make notes, write books, keep accounts, and do many more important tasks with a pen. They usually have a plastic or **metal** body with a small **tube** inside that holds ink. As we move it across the page, the ink flows out of the tip of the pen, leaving a mark. Pens are **portable** and **convenient**, making them perfect for everyday use. Whether we are a student, an artist, or someone who just likes to write down notes, a pen is a handy tool that can help us **express** ourselves and communicate our **thoughts effectively**. In a world of digital devices, the **simplicity** and **elegance** of a pen remind us of the joy of handwritten words. A pen is a **gateway** to self-expression, an **opportunity** for **creativity**, and a symbol of timeless **communication**.

Lesson 30

Practical Tense

Tense চেনার সহজ উপায়

০১. যদি কোনো বাক্যে মূল **Verb**-এর সঙ্গে বা **finite verb**-এর সঙ্গে **ing** যুক্ত থাকে, তবে বাক্যটি অবশ্যই **Continuous Tense** হবে। মনে রাখা ভালো যে, **Auxiliary verb** অনুযায়ী **Present, Past ও Future** হবে।
যেমন:-

- (i) Sabina is drinking water. (Present continuous)
- (ii) Himel was writing a letter. (Past continuous)
- (iii) Mizan will be reading. (Future continuous)

০২. যদি কোনো বাক্যে **have verb (auxiliary verb)**-এর পরে মূল **verb**-টি **verb**-এর **V₃** বা **Past participle form** হয়, তবে বাক্যটি **Perfect Tense** হবে। যেমন:-

- Rasel has watched a movie. (Present perfect)
- We had visited the zoo several times. (Past perfect)
- I will have done the work. (Future perfect)

০৩. Have Verb (have, has, had) + been + V₁ (base form) + ing থাকলে তা **Perfect Continuous Tense** হবে।

- যেমন:- I have been doing the work for 2 hours. (**Present Perfect Continuous**)
- I had been doing the work for 2 hours. (**Past Perfect Continuous**)
- I will have been playing football for 2 hours. (**Future Perfect Continuous**)

০৪. বাকি সবগুলো **Indefinite / Simple Tense**. যেমন:-

- I play football. (Present indefinite)
- Rabbi went to school. (Past indefinite)
- They will learn English. (Future indefinite)

Lesson 45

Connectors

Use of Co-ordinating Linkers

যে সকল linking word বাক্যের মাঝখানে বসে দুটি independent clause-কে যুক্ত করে তাদেরকে Co-ordinating Linkers বলে।

Co-ordinating Linkers সাতটি। যেমন- For, And, Nor, But, Or, Yet, So এগুলোকে acronym হিসেবে সহজে মনে রাখা যায়। যেমন- Fan boys.

নিচে এর উদাহরণসহ বর্ণনা দেওয়া হলো:

1. For (কারণ): কারণ নির্দেশ করে এমন clause- এর পূর্বে ‘for’ বসে।

- i) I hate her for she is dishonest. (আমি তাকে ঘৃণা করি না কারণ সে অসৎ)
- ii) We should finish the class for the time is short. (আমাদের ক্লাসটি শেষ করা উচিত কারণ সময় সংক্ষিপ্ত)

2. And (ও, এবং): দুটি clause সমজাতীয় অর্থ প্রকাশ করলে ‘এবং’ অর্থে মাঝখানে **and** বসে। যেমন-

- i) Mr. Jewel is an honest person and I like him very much. (মি. জুয়েল একজন সৎ লোক এবং আমি তাকে খুবই পছন্দ করি)
- ii) I am a student and I love to study. (আমি একজন ছাত্র এবং আমি পড়তে ভালোবাসি।)

3. Nor (না): দুটির একটিও না এরূপ অর্থে দুটি Subject বা Word-কে সংযুক্ত করতে ‘nor’ বসে। যেমন-

- i) I could not speak, nor could he. (আমি কথা বলতে পারিনি, না সে পেরেছে।)
- ii) I did not join the meeting, nor did he. (আমি মিটিংয়ে অংশ নিতে পারিনি, না সে পেরেছে।)

Lesson 50

Freehand Writing

Present Indefinite

- Samira goes to college everyday and studies very attentively. She is a brilliant student and the teachers love her. She does her homework regularly and listens to the teachers' advice.

অর্থ: সামিরা প্রতিদিন কলেজে যায় এবং খুব মনোযোগ দিয়ে পড়ালেখা করে। সে একজন মেধাবী শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকেরা তাকে ভালোবাসে। সে নিয়মিত তার বাড়ির কাজ করে এবং শিক্ষকদের পরামর্শ শোনে/মেনে চলে।

সামিরা কলেজে যায়	Samira goes to college
প্রতিদিন	every day
এবং খুব মনোযোগ দিয়ে পড়ালেখা করে	and studies very attentively
সে একজন মেধাবী শিক্ষার্থী	She is a brilliant student
এবং শিক্ষকেরা তাকে ভালোবাসে	and the teachers love her
সে নিয়মিত তার বাড়ির কাজ করে	She does her homework regularly
এবং শিক্ষকদের পরামর্শ শোনে/মেনে চলে	and listens to the teachers' advice.

Structures

Whom (যাকে)

1. Someone +whom + Subj +verb+ ext.

English	বাংলা
The boy whom I introduced with you is my cousin.	যে ছেলেটিকে তোমায় সাথে পরিচয় করিয়ে দিলাম সে আমার কাজিন।
This is the boy whom I saw that day.	এই সেই ছেলে যাকে আমি সেদিন দেখেছিলাম।
This is the man whom everyone wants.	এই সেই মানুষ যাকে সবাই চায়/প্রত্যেকে চায়।
I have met a girl whom I have never seen before.	আমি একটি মেয়ের সাথে দেখা করেছি যাকে আগে কখনো দেখিনি।
It is I with whom he wanted to dance with.	এটা আমিই যার সাথে সে নাচতে চেয়েছিল।

How (কিভাবে)

2. Subj+verb+ext+how + Subj+ verb+ ext.

English	বাংলা
They know better how they should go there.	তারা ভালোই জানে কীভাবে সেখানে যাদের যাওয়া উচিত।
Kanta knows how I will narrate the topic.	কান্তা জানে কীভাবে আমি বিষয়টি বর্ণনা করব।

Lesson 59**IELTS SPEAKING****PART-1****Q-1: Introduction:****a. What is your full name?**

Answer: My full name is Roni Ahmed, though Roni is my first name and Ahmed is my **surname**.

b. What am I supposed to call you?

Answer: Well, all of my well-wishers call me Roni. So, I will be glad if you call me so.

c. Where are you from?

Answer: Currently I'm **residing** in Dhaka, which is the capital of Bangladesh. But my hometown is in Patuakhali, one of the most beautiful places in Bangladesh.

d. What types of music do you like to listen?

Answer: Usually, I listen to a variety types of music such as classical, rock and so on. However, I am fond of English music. Because, it makes me feel **ecstatic**. Therefore, whenever I have some **spare** time, I listen to **impulsive** music. Music helps me keep my mind in a sound state.

e. At what times of the day do you like to listen to music?

Answer: Having said that, I listen to music during my **leisure** period. Though I don't **perpetuate** any **particular** schedule for that, I **tend** to listen to music before I **hit the hay**.

Lesson 62**Presentation****Starting speech of a presentation:**

- a) Good morning Ladies & Gentlemen, welcome to my presentation.
- b) Firstly/First of all, I would like to thank you for coming here/attending the_____.
- c) Let me start by saying something about myself. I am (name and short introduction)
- d) To begin with, the aim of this presentation is_____.
- e) Today, I am going to present a _____.

Or,

- a) Good morning Ladies & Gentlemen.
- b) I'm honored to stand before you today to discuss _____.
- c) In the next (10 Minutes) we will explore (key point/topic). Uncovering the (importance/significance) of (topic).
- d) Without further ado, let's embark on this exploration of (topic) and uncover the insights that lies ahead.
- e) Thank you for joining me on this journey.

Ending speech of a presentation:

- a) In conclusion (topic summary). We have explored (key insights).
- b) As we are going to wrap up, I would like to thank you for your time and attention.
- c) I look forward to joining again on another topic.
- d) Thank you, everyone, for being patient.